

■ THÈME :

## France et Tchécoslovaquie au début du XX<sup>e</sup> siècle

■ NIVEAU : SLOVAQUE : A1 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

➤ **Activité brise-glace (groupe classe, en français, 10 minutes)**

Projection par l'enseignant/e d'un support pédagogique présentant et commentant les différentes étapes de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale (exemple de ressources sur le site [histoirealacarte.com](http://histoirealacarte.com))

→ Rappel par les étudiant/e/s de la situation de leur pays d'origine dans le cadre du conflit

➤ **Activité 1 (groupe classe, en français, 30 minutes)**

Deux images de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale :

- Présentation d'un extrait d'un documentaire choisi par l'enseignant/e sur la bataille de Verdun.

**Pour les slovacophones :**

→ Perception d'un des symboles de la guerre (les étudiant/e/s doivent caractériser en français ce que leur inspire Verdun en utilisant par exemple un adjectif)

- Point de vue tchécoslovaque : lecture par les slovacophones d'extraits des *Nouvelles aventures du brave soldat Chvéïk* paru pour la première fois en 1932 (Jaroslav Hašek, traduit du tchèque par Claudia Ancelot, Paris, Folio, 1999).

**Pour les francophones :**

→ Caractérisation du personnage de Chvéïk.

➤ **Activité 2 (classe divisée par langue maternelle, en français, 20 minutes)**

Présentation par l'enseignant/e d'un document présentant les grandes lignes du Traité de Versailles (28 juin 1919).

→ Confrontation de deux visions/ ressentis : notions de « vainqueur » et de « vaincu »

➤ **Activité 3 (en binôme franco-slovaque, chacun dans la langue cible, 15 minutes)**

Présentation d'une figure militaire et scientifique franco-slovaque: Milan Rastislav Štefánik

- Extraits d'un documentaire français sous-titré en slovaque (choisi au préalable par l'enseignant/e)

Pour les slovacophones

→ Présentation des liens de Štefánik avec la France.

Pour les francophones

→ Nommer un maximum de professions exercées par Štefánik.

➤ **Activité 4 (groupe classe, en français, 15 minutes)**

Présentation par l'enseignant/e d'extraits d'un documentaire sur les accords de Munich (archives de l'Ina) :

Point de vue des francophones

→ Position de la France aux moments des accords de Munich

Point de vue des slovacophones

→ Séparation de la Tchécoslovaquie en Protectorat de Bohême-Moravie et État slovaque.

→ Précisions de l'enseignant/e.

